

## Parcours avenir : découvrir les métiers au-delà des clichés

### Exemple de l'option « montagne et métiers » du Collège Le Beaufortain à Beaufort (73)

4 axes structurent l'option :

[Document de présentation](#)

- Le parcours avenir
- La connaissance et la valorisation du territoire
- L'Education sportive et culturelle en montagne
- L'action pour le climat

#### Contexte

- Un collège implanté en zone de montagne avec des plateaux d'activités à proximité
- Une équipe d'EPS support pour les activités de pleine nature : course, trail, randonnée, VTT, raquettes, ...
- Un pôle métier piloté par un professeur référent Métiers de la montagne (en lien Psy-En + Professeur Principal)
- Un travail interdisciplinaire pour les 3h hebdomadaires de l'option
- L'adhésion de la communauté scolaire : lien avec le projet d'établissement et le contrat d'objectifs
- Des partenaires locaux associés : clubs FFCAM, artisans, filière bois, EDF, ONF, tourisme, ...
- Découverte des métiers liés à l'économie des stations de ski, aux loisirs sportifs, à l'artisanat et à l'entrepreneuriat, à l'agropastoralisme, au tourisme, au paysage, à l'énergie, aux spécificités du territoire (ex : médecine et secours en montagne).
- Présence d'un internat, dérogatoire pour permettre aussi à des élèves hors secteur d'expérimenter l'option de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

#### Organisation

- **Présentation aux élèves et aux familles** du territoire, et au-delà, du projet partagé : courriel, site de l'établissement, réunions d'information, présentation du dossier d'inscription et des différentes étapes pour l'admission ;
- **Journée type de candidature** des élèves souhaitant être admis à la prochaine rentrée :
  - Matin : test physique sans notion de performance : randonnée
  - Midi : repas en commun
  - Après-midi : entretiens de motivation conduits par un jury en binôme enseignant et non enseignant (gestionnaire, CPE, secrétaire, cuisinier, infirmière). Pluralité des regards éducatifs sur les compétences attendues, mixité des classes.

En parallèle, entretien d'information des élèves et familles souhaitant l'internat avec la Principale.

Fin d'après-midi : délibération des jurys puis repas en commun

### **Moyens mobilisés**

- 3h pris sur DHG
- Demandes de financement auprès du département et des communautés de communes
- Mécénat
- Participation avec des clubs pour des activités hors temps scolaire
- Fonds propres EPLE

### **Programmation des enseignements par trimestre**

- 2 ateliers sur des lieux d'activité,
- 2 rencontres avec intervenants et/ou membres de l'équipe,
- 8 sorties activités pleine nature, [pluridisciplinaires](#)

### **Intérêt du projet**

Lier travail en classes pleine nature, maîtrise des apprentissages et découverte de métiers divers, dans leur spécificité d'exercice en zone de montagne.

Eduquer par le sens : mieux se connaître, expérimenter, décider d'une orientation choisie qui n'est pas figée.

Un spectre large d'ambitions des élèves ayant participé à l'option est considéré, y compris sur des métiers très qualifiés de la montagne : formation dans des établissements d'enseignement supérieur (contribution au futur aménagement du territoire et développement de réseaux d'activité en lien avec le développement durable).

Travail des élèves dans le champ de la citoyenneté.

L'option "Montagne et Métiers" permet, en constituant un réseau éducatif, de lutter contre la désertification des zones rurales et de montagne par les actions territoriales de proximité. En faisant mieux connaître le cadre montagnard à la population qui y vit, l'option permet à l'élève du territoire de construire un choix en se projetant sur son avenir professionnel.

La connaissance du cadre montagnard et de ses métiers est aussi à portée de tout élève qui n'est pas issu du territoire et qui s'y intéresse.

La présence d'un internat peut permettre une labellisation d'excellence : "montagne et métiers".