

La semaine ou quinzaine de la maternelle

Rencontrer, partager, échanger avec les familles, les élus des communes ou les partenaires du périscolaire.

Cette semaine de la maternelle a vocation à faire connaître aux parents le quotidien des élèves en maternelle et de développer ainsi l'école de la confiance.

Un projet qui vise à :

- Donner à voir l'école maternelle d'aujourd'hui
- Mettre en évidence les apprentissages scolaires conduits à l'école maternelle
- Valoriser les actions de coéducation

Cette semaine de la maternelle a vocation à faire connaître aux parents le quotidien des élèves en maternelle, bâtir l'école de la confiance et de répondre ainsi aux préconisations de la loi pour la refondation de l'école :

LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République Article 2

Pour garantir la réussite de tous, l'école se construit avec la participation des parents, quelle que soit leur origine sociale. Elle s'enrichit et se conforte par le dialogue et la coopération entre tous les acteurs de la communauté éducative. »

II. — Une refondation pour la réussite éducative de tous

Redynamiser le dialogue entre l'école et les parents, les collectivités territoriales et le secteur associatif

La promotion de la « coéducation » est un des principaux leviers de la refondation de l'école. Elle doit trouver une expression claire dans le système éducatif et se concrétiser par une participation accrue des parents à l'action éducative dans l'intérêt de la réussite de tous les enfants. Il convient de reconnaître aux parents la place qui leur revient au sein de la communauté éducative.

Il s'agit de veiller à ce que tous les parents soient véritablement associés aux projets éducatifs d'école ou d'établissement. Des actions seront conduites au niveau des établissements pour renforcer les partenariats avec les parents et leurs associations. Il s'agit aussi d'accorder une attention particulière aux parents les plus éloignés de l'institution scolaire, par des dispositifs innovants et adaptés.

NOUS PROPOSONS A TITRE D'EXEMPLES DIFFERENTES ACTIONS QUI PEUVENT ETRE MISES EN PLACE LORS DE CETTE SEMAINE (CERTAINES POURRAIENT EVENTUELLEMENT SE POURSUIVRE AU LONG DE L'ANNEE) :

Communication :

- Temps de présentations de travaux avec des expositions, des diaporamas, films ou photos du déroulement d'une journée à l'école maternelle, temps forts partagés.
- Création d'un journal mural hebdomadaire affiché dans l'entrée de l'école.

- Organisation de temps festifs pendant ou en dehors du temps scolaire : soirée chorale, présentation des comptines, visionnage d'une vidéo collective réalisée en classe,

Organisation d'un accueil spécifique en présence des familles :

- Invitation des parents (2 ou 3 par créneaux) peuvent participer sur des plages horaires définies (8h30 10h, 10h30 11h30, 14h45 15h45...).

A l'accueil du matin ou de l'après-midi :

- Pour jouer aux jeux de l'accueil
- lectures de livres en plusieurs langues

Participation à des actions spécifiques :

- Animation d'atelier de jeux de société
- Réunion des parents et des enfants sur un projet commun (i.e. : jardinage – plantations de bulbes — , La Grande Lessive®, une réalisation plastique collective parents/enfants dans un lieu commun de l'école)
- Ouvrir les portes de l'école aux parents, grands-parents, professeurs du collège pour partager ensemble un métier, une passion, des connaissances ou habiletés particulières (par exemple, entretenir une bicyclette...)
- profiter de la diversité culturelle des familles et leur demander de présenter un chant dans la classe, de lire un ouvrage ou conter dans la langue d'origine, réaliser un met dont un parent a apporté la recette...