

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



académie
Grenoble

RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Climat scolaire

- Groupe Académique Climat Scolaire

Groupe Académique Climat Scolaire

| | |
|---|---|
| Déploiement, analyse et évaluation | <p>Coordonner les cellules ou groupe attachés aux périmètres mentionnés</p> <p>Développer le tableau de bord académique de suivi du climat scolaire</p> <p>Développer des outils et des méthodes d'observation, de mesure et d'analyse du climat scolaire</p> <p>Evaluer les dispositifs et mesurer les effets</p> |
| Communication et valorisation | <p>Promouvoir et valoriser les actions déployées par les établissements, les départements et l'académie</p> <p>Communiquer à l'interne et à l'externe</p> |
| Plan de formation systémique | <p>Favoriser la formation des acteurs en portant un regard particulier sur les besoins du terrain, les personnels de direction et les stagiaires de l'ESPE</p> |
| Partenariats | <p>Associer la recherche, les collectivités territoriales et les partenaires</p> <p>Développer une veille informationnelle des mesures et dispositifs proposés</p> <p>Associer les fédérations de parents d'élèves</p> |
| Région académique | <p>Mutualiser la réflexion au sein de la région académique</p> |
| Composition du GACS | <p><u>Responsable</u> M Dupayage, CT-EVS</p> <p><u>Composition du GACS</u> M Vivier, IA-IPR-EVS et DAFPE M Boyries, doyen des IA-IPR M Pépin, IA-IPR-EVS Mme Reveyaz, IA-IPR M Didierjean, IEN 1^{er} degré Mme Lequette, CT-Médecin Mme Crociati, CT-Assistante sociale Mme Suerinck, CT-Infirmière M Charlon, CT-Sécurité M Wismer, chef de division – DIVET</p> <p><u>Comité scientifique</u> M Tessier, maître de conférence – Laboratoire SENS, Grenoble M Bressous, professeur d'université – Laboratoire sciences de l'éducation, Grenoble</p> |

Orientations de la cellule nationale

Plan de prévention des violences et du harcèlement

Enquêtes locales climat scolaire

Climat scolaire et apprentissages

- **Liens entre climat scolaire et réussite scolaire**
 - Convaincre et mobiliser tous les acteurs, en particulier les inspecteurs disciplinaires
 - Agir sur le climat scolaire au cœur de l'enseignement
- **Des ressources développées par la mission**
 - Mallette pédagogique « Formation sur le climat scolaire »
 - Outil numérique de synthèse des interventions réalisées en académie sur le sujet
- **A venir**
 - Un espace ouvert de formation en auto-inscription réservé aux inspecteurs 1er et 2nd degré



Orientations de la cellule nationale

Agir pour le climat scolaire dans le 1^{er} degré

- **Priorité réaffirmée par le ministre au primaire**
- **Climat scolaire, des enjeux aussi pour le 1er degré**
- **Mise en place et animation par la mission de 5 réseaux thématiques nationaux**
- **Les thématiques**
Gérer les élèves perturbateurs / Penser les espaces et les temps pour améliorer le climat scolaire / Piloter le climat scolaire / Mettre en place un laboratoire pédagogique climat scolaire / Agir sur le climat scolaire à l'école maternelle
- **Les objectifs**
Donner aux équipes enseignantes des clés de compréhension / Fournir des repères pour leur permettre de questionner collectivement les postures, les pratiques, les organisations et les relations interpersonnelles / Mettre à la disposition des enseignants des outils
- **Les principes**
Prendre appui sur ce qui existe en département et en académie / Valoriser et relayer les travaux et productions départementales et académiques / Favoriser l'échange, la mutualisation et la collaboration entre groupes départementaux et académiques / Produire de manière collaborative de nouvelles ressources
- **Les modalités de travail**
Des espaces m@gistère dédiés / Des échanges à distance / Des productions collaboratives

Formation à la gestion de crise

