

Notice pédagogique générale

Objectifs poursuivis

Recommandations

Ressources

Pistes de travail possibles

Expériences, repères théoriques

1. Objectifs poursuivis

Pour les élèves :

- Faciliter l'accompagnement des élèves de l'école au collège.
- Conforter le sentiment d'appartenance à un réseau d'écoles-collèges (*École du socle*).

Pour les professeurs :

- Assurer la continuité pédagogique dans la mise en œuvre des apprentissages.
- Favoriser des échanges d'informations, de pratiques et partager les exigences des 1^{er} et 2nd degrés.
- Développer des projets et actions de formation inter-degrés.

2. Recommandations

Projets communs : L'idée est de rapprocher les enseignants dans une construction et une expérience commune. Cette entrée par projet doit permettre ensuite de travailler plus naturellement ensemble et en dehors de ce contexte.

- Proposer des projets thématiques ambitieux et porteurs de sens pour le territoire concerné (*prise en compte du contexte socioculturel : en rep, politique de la ville, en zone rurale...*).
- Aller vers une logique de territoire apprenant (*écoles, collèges, EPCI, parents, secteurs associatifs, culturels, sportifs, ...*)
- Promouvoir les différentes expériences des professeurs (*de la maternelle au collège*) autour de pédagogies éprouvées et innovantes (*en lien avec la recherche lorsque c'est possible*).
- Favoriser l'observation d'un cours lors de visites croisées entre pairs (*préparer des grilles d'observations des pratiques*) pour lever certaines incompréhensions didactiques autour de la continuité des enseignements (*conscience disciplinaire*).
- S'appuyer sur le LSU pour mieux identifier les difficultés, les progrès, les axes de travail à mettre en place pour chaque élève, tout en allant vers une vision plus globale de ce dernier (*tendre vers une harmonisation de l'évaluation au service du parcours de l'élève*).
- Echanger autour des résultats aux évaluations CP, CE1 et 6^{ème}.
- Développer la coéducation avec les familles et les partenaires (*processus social et temporel*), tout en favorisant les alliances éducatives locales.

Formation inter-degrés : Développer des formations alternatives adaptées au contexte professionnel du territoire (type FIL). Favoriser l'intervention de chercheurs, d'universitaires, de personnalités qualifiées, de spécialistes d'un domaine, d'acteurs culturels, etc...

- Proposer des actions de formation inter-degrés chaque année au service du sens donné aux apprentissages (*ces formations doivent être assorties de temps de rencontre et d'échanges*).
- Premier degré : repenser les animations pédagogiques en proposant chaque année une formation inter-degrés par secteur de collège.
- Second degré : idem au premier degré au niveau du PAF.
- Produire en équipe inter-degrés des séquences d'enseignement (concept des lesson studies), pour analyser, co-construire, effectuer un retour réflexif avec des apports théoriques pour enrichir son geste professionnel (*ex : voir les actions de formation cycle 3 avec l'IREM de Grenoble*).
- ...

Les freins à anticiper : facteurs organisationnels et structurels (ex : remplacement des PE), facteurs liés à la gestion des ressources humaines, à la gestion des moyens, liés aussi à la coexistence de deux cultures professionnelles et à une représentation encore partielle de la notion de cycle.

3. Quelques ressources

Remarque : La liste ci-dessous n'est bien entendu pas exhaustive.

Expériences et outils :

- ✓ [La liaison inter-degrés : la co-intervention](#) (Expérithèque).
- ✓ [Liaison inter degrés déployée dans le réseau et articulée autour de la découverte du patrimoine local](#) (Expérithèque).
- ✓ Expérience de l'école du socle avec la communauté des communes du Diois dans le cadre d'une convention ruralité (réseau d'écoles et collège) : <https://twitter.com/ecolediois26>
- ✓ [Académie de Clermont-Ferrand \(2016\) : Vers une continuité pédagogique entre l'école et le collège](#) (présentation de différentes expériences)
- ✓ [Vademecum pour une liaison – Collège efficace – Académie de Grenoble Haute-Savoie](#)

Des repères :

- ✓ [CAIRN-INFO : De l'école au collège](#), Lydie Laroque et Isabelle de Perett
- ✓ [CAIRN-INFO : Réussir la liaison école-collège : des enseignants confrontés aux difficultés de terrain](#), Alice Barbaza
- ✓ [IHEF \(2018\) : Liaison inter-établissements : assurer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours](#)
- ✓ [Education.gouv.fr : La liaison entre l'école et le collège](#)
- ✓ [Rapport IGEN \(2016\) : Expertise sur la continuité pédagogique entre l'école et le collège.](#)
- ✓ [Synthèse du rapport IGEN \(cf. supra\) en 17 pages \(diaporama\).](#)
- ✓ [Les Lesson Studies, à la croisée du travail collectif et de la formation des enseignants](#) (IFE)