

Mobilier innovant en classe de langue

Collège Gérard Gaud
Bourg lès Valence
salle coopérative B200

- ▶ Salle d'allemand mais réservable en ligne sur les créneaux libres.
- ▶ Les enseignants d'anglais, d'espagnol et d'italien la réservent régulièrement pour leurs travaux de groupes. Certains professeurs principaux l'empruntent pour leurs séances de vie de classe. Au départ ils redoutent les roulettes et la trop grande mobilité des élèves, les craintes sont vite balayées.

L'équipement



Des tables colorées sur roulettes avec des sièges sur roulettes, le tout disposé en îlots à l'avant de la salle.



Trois tableaux bancs mobiles (sur roulettes).



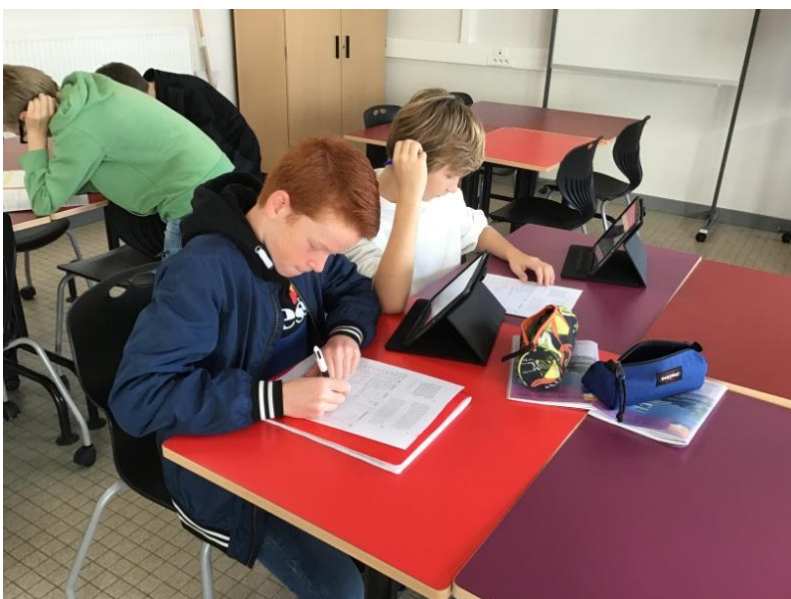
Des sièges sur roulettes, munis d'une tablette pour écrire (positionnable à droite comme à gauche pour s'adapter aux gauchers), répartis au fond dans la salle et disposés en rond ou autour des petits tableaux.

Deux poufs type « fat boy ».



Une petite bibliothèque qui sert aussi de présentoir pour les jeux.

Les usages



novembre 2018

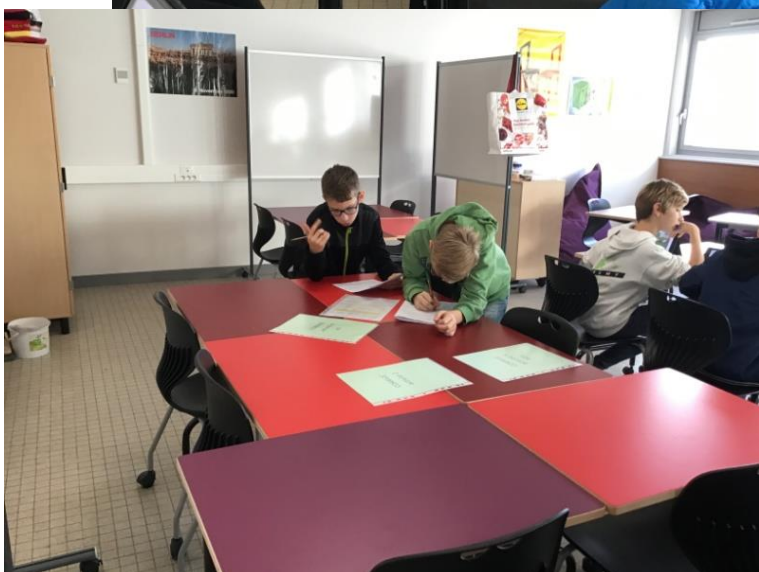
5ème

Une tâche de compréhension de l'oral, plusieurs formes de travail.

Travailler à deux.



Travailler seul(e).



Vérifier et discuter en groupe le corrigé de la tâche.



novembre 2018
5ème

Profiter de la place pour tourner une scène de petit-déjeuner (plusieurs autres scènes de la vie quotidienne sont tournées en même temps).



septembre 2018
6ème

En configuration « classique » face au tableau.



En rond pour des activités de communication type « Kettenspiel ».



En rond pour présenter à la classe une expression orale dialoguée.



octobre 2018
5ème

Tâche de compréhension de l'oral en mode collaboratif : la tâche est réalisée individuellement puis les résultats sont mis en commun et discutés en groupe, notés au tableau et présentés oralement.



Vu d'ensemble de la classe. Il a fallu travailler les rôles !



janvier 2019
6ème

Travail similaire sur une tâche de compréhension de l'écrit. Ici les élèves ont été invités à rédiger la trace écrite. Une fois commentée et corrigée par le reste de la classe, elle est notée dans le cahier.



septembre 2019

6ème

Pendant un interstice du cours (les autres n'ont pas terminé), des élèves investissent les poufs ainsi que les jeux et magazines mis à leur disposition.

Lycée Les Trois Sources

Bourg lès Valence

salle coopérative 224

Une configuration similaire mais avec du matériel de récupération (un tableau classique démembré). C'est moins joli mais argument de poids : l'aménagement n'a pas coûté un euro. La salle a été aménagée dans le cadre d'un projet interlangues intégrant une réflexion sur les outils numériques.



septembre 2018

1ère

Médiation.





décembre 2018

2nde

Déclinaison du groupe nominal en mode coopératif (les élèves disposent d'un dossier de ressources et doivent bâtir un exposé sur le cas dont ils sont en charge).

Moment de grâce quand Lena explique à son groupe la déclinaison au datif et que les autres groupes se taisent et se retournent pour l'écouter. « Ah mais ça y est, je viens de comprendre ce que je n'ai jamais réussi à comprendre au collège » s'exclame une élève. Bonheur.