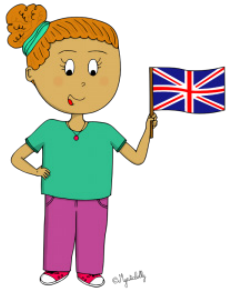
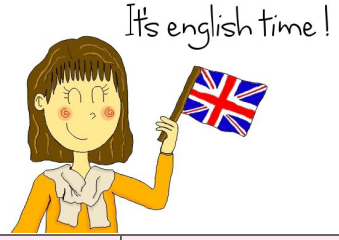


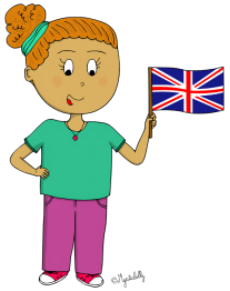
ANGLAIS – PARLER EN INTERACTION

École bilangue – petite, moyenne et grande section



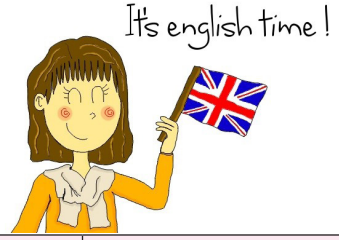
		NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
Répondre aux questions des rituels	Quand quelqu'un me dit bonjour *«Good morning»*	*Je comprends mais je réponds en français*	*Je réponds : «Good morning» or «hello»*	*Je réponds : «Good morning teacher»*	*Je sais aussi utiliser : «Good afternoon teacher» et «Good bye teacher»*
	Quand quelqu'un me demande *«how are you ?»*	*Je comprends mais je réponds en français*	*Je réponds : «Good» or «bad»*	*Je réponds une phrase avec adjectif : «I'm fine»*	*Je réponds une phrase avec adjectif précis: «I'm tired»*
	Quand quelqu'un me demande le temps qu'il fait *«What's the weather like?»*	*Je comprends mais je réponds en français*	*Je réponds simplement des mots: «Good», «bad», «rainy»…*	*Je réponds avec une phrase : «it's rainy»…*	*Je réponds avec une phrase complexe : «the weather is rainy»…*
	Quand quelqu'un me demande le jour de la semaine *«What day is today?»*	*Je comprends mais je réponds en français*	*Je réponds simplement des mots: «monday, tuesday…»*	*Je réponds avec une phrase : «it's monday»…*	*Je réponds avec une phrase complexe : «Today is monday»…*
	Quand quelqu'un me demande combien d'enfants sont présents : *«How many children at school today?»*	*Je comprends mais je réponds en français*	*Je réponds simplement un nombre en anglais : «twenty»*	*Je réponds avec une phrase simple : «twenty children»*	*Je réponds avec une phrase complexe : «There are twenty children at school today»*
Questionner mes camarades durant les rituels	Durant le rituel météo	*Je suis capable de demander à un camarade : «What's the weather like today?»*			
	Durant le rituel comptage	*Je suis capable de demander à un camarade : «How many children at school today?»*		*Je suis capable de demander à un camarade : «How many boys?» and «how many girls?»*	*Je suis capable de demander à un camarade : «How many children are absent today?»*
	Durant le rituel date	*Je suis capable de demander à un camarade : «What day is today?»*			
Exprimer des demandes dans la vie quotidienne	Pour demander la permission d'aller aux toilettes…	*Je suis capable de dire : «toilets?»*	*Je suis capable de dire : «toilets please?»*	*Je suis capable de dire : «Can I go to the toilets please?»*	
	Pour demander la permission de boire…	*Je suis capable de dire : «drink?»*	*Je suis capable de dire : «drink please?»*	*Je suis capable de dire : «Can I drink please?»*	
	Pour demander de l'aide à un adulte ou un camarade…	*Je suis capable de dire : «help me»*	*Je suis capable de dire : «help me please»*	*Je suis capable de dire : «Can you help me please?»*	*Je suis capable de dire : «Could you help me please?»*
	Pour avoir un mouchoir et me moucher…	*Je suis capable de dire : «tissue»*	*Je suis capable de dire : «A tissue please»*	*Je suis capable de dire : «Can I have a tissue please?»*	*Je suis capable de dire : «May I have a tissue please?»*
Exprimer et questionner sur les goûts	Pour demander son avis à un camarade ou un adulte…	*Je suis capable de dire : «Do you like dogs?»*		*Je suis capable de dire : «What's your favorite animal?»*	
	Pour répondre à la question *«Do you like dogs?»*	*Je comprends mais je réponds en français*	*Je réponds simplement des mots: «yes», «no»*	*Je réponds avec une phrase : «Yes I do/ No I don't like dogs»…*	*Je sais aussi répondre à : «What's your favorite animal?» par «I like dogs»*

crédit illustrations : www.mysticlolly.fr



ANGLAIS – COMPRÉHENSION ORALE

École bilangue – petite, moyenne et grande section

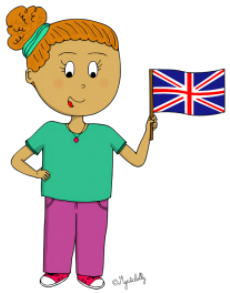


	SCHOOL TOOLS	CLASS RULES	CLASS RULES 2	SCHOOL RULES
Manifester sa compréhension en apportant le matériel scolaire demandé ou en exécutant une consigne «scolaire» demandée en anglais *(l'enseignant ne fournit pas d'autre aide (geste/visuel) que le langage entendu)*	*«Get / show me a ... please»* ❏ pencil ❏ colour pencil ❏ marker ❏ eraser ❏ paint brush ❏ pair of scissors ❏ glue stick ❏ chalk ❏ bench ❏ table	*«Can you ... please»* ❏ Take your label ❏ Put the lid back on the glue stick ❏ Put the lid back on the pen ❏ Clean the board please ❏ Sit on the bench ❏ Open the door ❏ Close the door ❏ Clean up the classroom ❏ Tidy up the table ❏ Blow your nose ❏ Raise your hand	*«Can you ... please»* ❏ Give me the basket ❏ Take one black drawer ❏ Put the box on the shelf ❏ Switch on the light ❏ Switch off the light ❏ Turn the tap on ❏ Turn the tap off ❏ Give me your notebook ❏ Put this in the trash bin ❏ Put this in the recycle bin	*«Can you ... please»* **Dans les sanitaires :** ❏ Dry your hands ❏ Wash your hands ❏ Flush the toilets ❏ Get some soap **Pour l'habillage :** ❏ Put on your coat ❏ Lace your shoes ❏ Zip your coat

	PE RULES	DIRECTIONS	COLORS	ANIMALS
Manifester sa compréhension en montrant du doigt ce qui est demandé (objet/couleur/…) ou exécuter la consigne demandée (en EPS) par exemple *(l'enseignant ne fournit pas d'autre aide (geste/visuel) que le langage entendu)*	❏ Freeze ❏ Catch the ball ❏ Throw the ball ❏ Jump	❏ Glue ❏ Cut ❏ write ❏ Colour ❏ Fold ❏ Erase ❏ Count ❏ Point to …	❏ Red ❏ orange ❏ green ❏ yellow ❏ blue ❏ purple ❏ pink ❏ black ❏ white	❏ Cow ❏ pig ❏ Hen ❏ Dog ❏ Cat

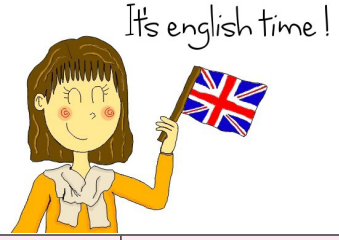
FAMILY	FACE	BODY	
❏ Dad ❏ mum ❏ child/children ❏ baby ❏ grand-mother ❏ grand-father	❏ eyes ❏ nose ❏ mouth ❏ ears ❏ eyebrows ❏ hair	❏ head ❏ stomach ❏ arm ❏ leg ❏ hand ❏ foot ❏ shoulder ❏ knee	

crédit illustrations : www.mysticlolly.fr



ANGLAIS – PARLER EN CONTINU

École bilangue – petite, moyenne et grande section



		NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
Restituer du vocabulaire et des structures langagières	*des phrases du quotidien*	*je répète en groupe classe*	*je répète seul*		
	réciter la comptine numérique	*je répète en groupe classe*	*je répète seul jusqu'à 5*	*je répète seul jusqu'à 10*	*je répète seul jusqu'à 20 et +*
	des comptines	*je répète en groupe classe*	*je répète seul 1 comptine*	*je répète seul 2 comptines*	*je répète seul jusqu'à 5 comptines*
Se présenter	*«What's your name?» «How old are you?» «Are you a boy or a girl?*	*Je comprends mais je réponds en français*	*Je comprends mais je réponds par un mot en anglais.*	*Je comprends et je réponds par des phrases simples : «I am … I am 5 I am a girl/boy»*	*J'arrive à me présenter sans l'aide des questions: «My name is… I am 5 I am a girl/boy»*

crédit illustrations : www.mysticlolly.fr