






<b>I</b> <b>NTERNAT</b>	<b>CHOISIR UN PARCOURS DE VIE D'INTERNE COMME UNE CHANCE DE PLUS DE REUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la promotion de l'internat</li> <li>- Accueillir des publics variés : élèves en fragilité scolaire et sociale, élèves à besoins particuliers (EHP), élèves à parcours spécifique ( Section sportive)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication autour de l'internat (site, espace affichage) Internes- Ambassadeurs / Portes Ouvertes</li> <li>- Repérage des élèves au sein de l'établissement, dans le secteur / travailler avec les IEN du 1<sup>er</sup> degré, professeurs des écoles, l'Assistante sociale</li> </ul>	<p>Numérique</p> <p>Recrutement AED avec compétences particulières</p>
	<b>ASSURER LE LIEN AVEC LES FAMILLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-éduquer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps d'accueil / Visite de l'Internat</li> <li>- Mise en place d'un livret de suivi</li> <li>- Temps de rencontre familles en fin de période</li> </ul>	<p>Rénovation du bâtiment ( façade) Service Bâtiment du Département</p>
	<b>FAIRE DE L'INTERNAT UN LEVIER DE REUSSITE COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer du lien avec tous les partenaires de la communauté éducative</li> <li>- Rendre l'élève acteur de son parcours d'élève interne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement dans un projet collectif /projet d'internat</li> </ul>	
	<b>DEVELOPPER UN RYTHME DE VIE ADAPTE A SES BESOINS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter le rythme de vie de l'interne au rythme biologique de l'adolescent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des temps d'accompagnement individualisé, des temps d'étude encadrée, des temps « privés », des temps collectifs</li> </ul>	<p>Aménagement des espaces de l'Internat</p> <p>Réflexion en CESC, CVC</p>
	<b>APPRENDRE A TRAVAILLER POUR ACQUERIR DES COMPETENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter une aide méthodologique (organisation du travail, compréhension de consignes, aide à la mémorisation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accès aux différentes ressources de l'établissement ( CDI, Numérique, Pearltrees, Pronote)</li> <li>- Travail en binômes et/ou groupes</li> </ul>	<p>Ensemble de la communauté éducative ( CPE ,AED, Enseignants, Infirmière, Intervenants extérieurs)</p>

<b>E</b> <b>NSEMBLE</b>	<b>PRENDRE SOIN DES AUTRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une culture partagée de sécurité</li> <li>- Accepter l'autre et ses différences</li> <li>- Etre bienveillant à l'égard de l'autre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices d'évacuation, PPMS</li> <li>- Formation au PSC1</li> <li>- Journée d'intégration</li> <li>- Fêtes anniversaires, goûters conviviaux</li> </ul>	Partenariat avec les pompiers de la caserne de Vals
	 <b>CITOYEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'entraider</li> <li>- S'engager pour les autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorat / binômes entre élèves</li> <li>- Action solidaire</li> <li>- Action inter générationnelle</li> <li>- Siéger dans les instances</li> </ul>	Partenariat avec associations ( Croix Rouge, Restos) Partenariat EHPAD  CVC, CESC
	<b>S'OUVRIRE AU MONDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les différentes formes d'expressions artistiques</li> <li>- Rencontrer des artistes</li> <li>- Créer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorties cinémas, théâtre, concerts ( Les Quinconces à Vals )</li> <li>- Visite d'un lieu de spectacle (théâtre de Vals)</li> <li>- Atelier d'éloquence / atelier débat</li> <li>- Résidence d'artiste</li> <li>- Partenariat avec la Médiathèque / ateliers créatifs</li> </ul>	Les Quinconces à Vals les Bains Aide départementale pour les transports et entrées
	 <b>PEAC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une culture différente</li> <li>- Découvrir les métiers et voies de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier Chinois (ouverture de la LV2)</li> <li>- Echanges virtuels avec des correspondants</li> <li>- Visites d'entreprise locales ( eaux de Vals, thermes, Laiterie CARIER, chocolaterie, EHPAD, le milieu hôtelier..)</li> </ul>	Enseignant de Chinois Numérique
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture culturelle</li> <li>- Ouverture linguistique</li> <li>- Ouverture au monde professionnel</li> </ul>			 <b>AVENIR</b>