

porter attention à la diversité des familles et apprendre à vivre ensemble :

- plurilinguisme : des arbres des bonjour, merci, bonne année... avec participation des familles
- les matinées jeux de société plurilingues avec les parents
- lecture d'histoire dans différentes langues par les parents
- valoriser les langues des élèves et la pluralité des cultures dans la comparaison des langues

ouverture au plurilinguisme :

- participation à une chorale plurilingue
- écouter des musique du monde

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- participer aux rituels : compter, parler de ses émotions, se repérer dans le temps à travers la date et les saisons
- communiquer avec les adultes et les autres enfants, en se faisant comprendre avec des mots allemands
- dire de mémoire des comptines et des chansons en allemand
- manifester sa curiosité par rapport à l'écrit : titre de livre par exemple
- écouter des histoires lue en langue allemande
- Repérer des régularités dans la langue orale allemande
- Manipuler des syllabes
- premiers essais d'écriture de mots, de petites phrases

**Eveil linguistique :
projet Elysée 2020
bilingue franco-
allemand**

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- les exercices graphiques décoratifs
- Dessiner, peindre, réaliser des compositions
- Utiliser différents outils et supports
- exprimer ses émotions, ses représentations à travers une production artistique
- Acquérir une culture artistique avec des repères communs d'artistes

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

- Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets
- Enchaîner des comportements moteurs pour assurer une continuité d'action (prendre une balle, courir, franchir un obstacle, viser une cible, repartir...)
- agir avec des objets de taille, forme, poids différents (lancer, attraper, faire rouler...)
- adapter ses équilibres et déplacements à des contraintes variées
- Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive
- Coopérer ou s'opposer à travers des jeux collectifs

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :

- classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme, reproduire, dessiner des formes planes
- classer ou ranger des objets selon un critère de longueur, de masse et ou de contenance
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage)
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière :

- manipuler différentes matières, malaxer, transvaser
- approcher quelques propriétés des matières et matériaux (eau, air, sable, bois, terre, pâte à modeler, à sel, papier, carton, semoule...)
- jeux de construction : réaliser des maquettes simples avec plans de montage
- Utilisation d'instruments et objets : loupes, aimants...
- reconnaître les principales étapes du développement d'un animal et d'un végétal
- Situer et nommer les différentes parties du corps