

Entretien de rentrée

Elève bénéficiant d'un PPS

NOM et Prénom de l'élève : _____

Date de naissance : _____

Classe : 5^{ème} _____

Bilan

1- Points forts du jeune à l'école, à la maison, dans les loisirs / Centres d'intérêts :

_____ aime l'anglais et le sport.
Bonne mémoire.
_____ est calme et attentif, sage.

Passionné.
Ne fait pas le travail.
Respectueux du règlement.

2- Difficultés de l'élève dans les apprentissages scolaires, loisirs :

- Signaler qu'il a besoin d'aide.
- Attention aux consignes.
- Méthodologie et autonomie.
- Timidité.

3- Accompagnement de l'enfant à la maison : (astuces, difficultés)

- De l'aide pour les devoirs selon disponibilités.
- Orthophonie / semaine.

4- Les relations avec les pairs les années précédentes :

- _____ hésite parfois à signaler qu'il n'est pas d'accord.

Pour l'année à venir ...

Objectifs à prioriser et à partager pour débiter l'année :

- Oser s'affirmer.
- Prendre l'initiative. (mini challenges, essais de théâtre, parler à une minute ...)
- Faire son sac tout seul... et veiller à son organisation.

Aide de l'AESH : (modifications éventuelles)

- Accompagnement en anglais.

Aménagements de l'année précédente à reconduire et/ou modifier :

Scolarité, Evaluations, Examens :

- Réinvestir les notions pendant les temps en 107.
- Pour les travaux d'expression, fournir des vocabulaires, des structures de phrases.
- Veiller à ce que la trace écrite soit complète.
- Diminuer le volume de devoirs demandés.