

# Dispositif #ClassesOuvertes

## #Ouvrir sa classe

### En quoi cela consiste ?

Les enseignants volontaires proposent d'ouvrir leur classe pour une séance ou plusieurs, suivie d'un temps d'échange.

### Pourquoi ouvrir sa classe ?

Pour échanger sur une pratique professionnelle et pour partager une expérience avec vos pairs.

Qu'il s'agisse de l'usage d'un outil numérique, d'une modalité de travail des élèves, d'une pratique d'évaluation formative ou de toute autre pratique, vos expériences peuvent inspirer et enrichir d'autres collègues.

La richesse de l'enseignement réside dans la pluralité des pratiques ; mutualiser les outils et partager vos expériences permet à chacun de prendre du recul et d'analyser sa propre pratique.

### Comment s'y prendre ?

Expliquez votre démarche à votre chef d'établissement, votre directeur ou votre inspecteur pour obtenir son aval.

Inscrivez-vous sur la plateforme [classesouvertes@ac-grenoble.fr](mailto:classesouvertes@ac-grenoble.fr) et renseignez le formulaire avec votre lieu d'exercice, un bref descriptif de l'expérience que vous souhaitez partager ainsi que vos créneaux d'ouverture(s) de classe(s) (jours et horaires).

Vous recevrez ensuite les demandes des personnes intéressées sur votre boîte académique et vous pourrez prendre contact avec elles pour préparer leur venue.

Pour valider la visite de classe et permettre à votre visiteur de recevoir un ordre de mission, un message vous sera transmis par courriel.

### Quelle posture adopter ?

Accueillir d'autres personnes dans sa classe n'est pas habituel, cela demande un peu de courage, de l'assurance et aussi de la modestie. Ce qui fonctionne dans votre classe ne fonctionnera peut-être pas dans un autre contexte. L'idée n'est pas de convaincre l'autre à tout prix mais de partager une expérience et un cheminement qui répond à vos problématiques professionnelles.

### Qu'est-ce que vous y gagnez ?

Le bénéfice est d'abord votre visiteur. Votre ouverture de classe paraîtra également, si vous le souhaitez, dans votre CV Iprof et sera appréciée lors de votre rendez-vous de carrière (PPCR).

## #Visiter une classe

### En quoi cela consiste ?

Les personnes volontaires peuvent obtenir un ordre de mission pour visiter une classe ouverte et assister à une séance de classe.

### Pourquoi visiter une classe ?

Vous vous intéressez à une pratique pédagogique en particulier (usage du numérique, travail en îlot, classe mutuelle ou inversée, etc...).

Vous souhaitez en savoir plus et vous faire une idée concrète de cette pratique. Vous souhaitez échanger avec un enseignant volontaire pour ouvrir sa classe et profiter d'un moment pour qu'il partage son expérience, son cheminement, ses outils et ses astuces. Cela est désormais rendu possible via le dispositif #ClassesOuvertes.

### Comment faire ?

Inscrivez-vous sur la plateforme [classesouvertes@ac-grenoble.fr](mailto:classesouvertes@ac-grenoble.fr), renseignez le formulaire avec votre lieu d'exercice et sélectionnez la pratique que vous souhaitez observer.

Grâce à une carte interactive, vous pourrez visualiser les #ClassesOuvertes autour de votre lieu d'exercice et prendre contact avec l'enseignant accueillant.

Après avoir préparé votre visite avec votre hôte, il vous faudra renseigner la plateforme formaliser votre demande sur [classesouvertes@ac-grenoble.fr](mailto:classesouvertes@ac-grenoble.fr).

Si cette demande est validée, un ordre de mission vous sera adressé.

### Quelle posture adopter ?

Accueillir d'autres personnes dans sa classe n'est pas anodin et peut être déstabilisant, même pour des enseignants chevronnés. Montrez-vous bienveillant et ouvert. L'idée est de découvrir une pratique et d'avoir un échange entre professionnels pour comprendre un cheminement et pourquoi pas mutualiser des outils, même si rien n'est obligatoire en ce domaine.

À votre arrivée dans l'établissement il est d'usage de se présenter auprès du chef d'établissement.

### Qu'est-ce que vous y gagnez ?

Avoir accès à une pratique pédagogique en situation, mise en œuvre avec des élèves, avec la possibilité d'échanger in situ avec un autre enseignant, de le questionner, est un moment privilégié, toujours profitable dans le cadre d'une réflexion professionnelle.