

## Entretien de rentrée

### Elève bénéficiant d'un PPS



**NOM et Prénom de l'élève : DURAND Pierre**

Date de naissance : 05/05/2006

Classe : 5ème

### *Bilan*

#### 1- Points forts du jeune à l'école, à la maison, dans les loisirs / Centres d'intérêts :

Désir de progresser, curieux, PIERRE dit préférer l'EPS, l'HG, la SVT. Il se sent plus à l'aise à l'oral.

Fait du basket-ball, aime tous les sports

S'intéresse aux actualités, aime suivre l'information dans le monde. Excellente mémoire à l'oral pour les sujets qui l'intéressent.

Aime bricoler avec son papa, est créatif

#### 2- Difficultés de l'élève dans les apprentissages scolaires, loisirs :

A du mal à se concentrer, n'arrive pas toujours à rester assis sans faire de bruit ni s'agiter.

C'est pareil à la maison lors des devoirs. Il travaille trop vite sans avoir toujours bien compris les consignes.

L'écriture est compliquée, ainsi que la graphie et l'orthographe.

Il est peu organisé, perd ses affaires et s'en veut beaucoup à chaque fois

#### 3- Accompagnement de l'enfant à la maison : (astuces, difficultés)

Devoirs compliqués. Obligation de les faire dans un endroit calme, loin de la fenêtre, du bruit. Nous devons lui laisser la possibilité d'apprendre debout en bougeant et de faire des pauses pour que cela se passe mieux.

Edt organisationnel en couleur pour l'aider à gérer son cartable, ses devoirs ses activités

Rentre agité de l'école quand il est puni, dit qu'il n'est bon à rien. C'est compliqué.

#### 4- Les relations avec les pairs les années précédentes :

Cherche à attirer l'attention des camarades, a du mal à garder des amis sur le long terme.

### *Pour l'année à venir ...*

#### Objectifs à prioriser et à partager pour débiter l'année :

Aide pour réguler le comportement  
Encouragements bons comportements et petits progrès  
Allègement prise de notes  
Soutien pour la décomposition des tâches

#### Aide de l'AESH : (modifications éventuelles)

Comportement  
Organisation  
Encouragements  
Consignes  
Décomposition des tâches  
Relations avec les pairs

#### Aménagements de l'année précédente à reconduire et/ou modifier :

##### Scolarité, Evaluations, Examens :

Donner les traces écrites  
Ajuster le volume des devoirs demandés  
Reformulation des consignes