

Entretien de rentrée avec la famille, l'enseignant, l'élève et le ou les AESH



1 h max

Objectif : dialogue *comme* élément de l'évaluation des potentialités et des besoins particuliers de l'élève : premières adaptations *et* objectifs *partagés à construire*. Circulaire **Ecole Inclusive**, 5 juin 2019

Points forts du jeune à l'école, à la maison, dans les loisirs, ... **Centres** d'intérêt dans les apprentissages scolaires, les loisirs ...

Difficultés de l'élève dans les apprentissages scolaires, les loisirs ...

Accompagnement de votre enfant à la maison : Vos astuces, Vos difficultés

Relations avec les pairs



Objectifs à prioriser et à partager pour débiter l'année

Aménagements de l'année précédente à reconduire et/ou modifier : Scolarité, Évaluations, Examens ...

Aide de l'AESH de l'année précédente à reconduire et/ou modifier pour favoriser les apprentissages et l'autonomie

Livret parcours

