

## Entretien de rentrée avec la famille, l'enseignant, l'élève et le ou les AESH

**Objectif** : dialogue *comme* élément de l'évaluation *des potentialités* et des besoins particuliers de l'élève : premières adaptations *et objectifs partagés à construire*. Circulaire **Ecole Inclusive**, 5 juin 2019



1 h max

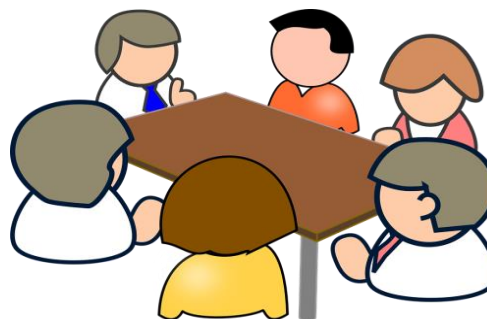
**Points forts du jeune à l'école, à la maison, dans les loisirs, ...**

**Centres d'intérêts dans les apprentissages scolaires, les loisirs ...**

**Les relations avec les pairs les années précédentes**

**Objectifs à prioriser et à partager pour débiter l'année**

**Difficultés de l'élève dans les apprentissages scolaires, les loisirs ...**



**Aide de l'AESH à reconduire et/ou modifier pour favoriser les apprentissages et l'autonomie**

**Accompagnement de votre enfant à la maison**

**Vos astuces**

**Vos difficultés**

**Aménagements de l'année précédente à reconduire et/ou modifier : Scolarité, Évaluations, Examens ...**

**Livret PARCOURS INCLUSIF**