

Entretien de rentrée avec la famille, l'enseignant, l'élève et le ou les AESH

Objectif : dialogue *comme* élément de l'évaluation *des potentialités* et des besoins particuliers de l'élève : premières adaptations *et objectifs partagés à construire*. Circulaire **Ecole Inclusive**, 5 juin 2019



1 h max

Points forts du jeune à l'école, à la maison, dans les loisirs, ...

Centres d'intérêts dans les apprentissages scolaires, les loisirs ...

Les relations avec les pairs les années précédentes

Objectifs à prioriser et à partager pour débiter l'année

Difficultés de l'élève dans les apprentissages scolaires, les loisirs ...



Aide de l'AESH à reconduire et/ou modifier pour favoriser les apprentissages et l'autonomie

Accompagnement de votre enfant à la maison

Vos astuces

Vos difficultés

Aménagements de l'année précédente à reconduire et/ou modifier : Scolarité, Évaluations, Examens ...

Livret PARCOURS INCLUSIF