

Une relation de confiance : Parents – Ecole

Orientations académiques

L'académie de Grenoble a choisi de faire de la relation de confiance entre les parents et l'Ecole un des axes prioritaires de son projet.

Cette volonté va se traduire de plusieurs manières :

- **Le partage de références et de repères communs aux professionnels de l'Ecole et aux parents** sur les besoins de l'enfant, notamment les très jeunes enfants (2-5 ans), et sur le développement des enfants et des adolescents. Le projet académique donne des balises claires pour les actions éducatives à déployer en fonction du stade de développement et des situations auxquelles sont confrontées les élèves.
- **Le souci de faciliter, pour les parents, l'accompagnement et le suivi de leur enfant tout au long de l'année.**

Bien accompagner son enfant c'est d'abord bien comprendre les attendus de l'Ecole et son fonctionnement. Sur ces aspects le projet de l'académie de Grenoble offre aux parents un large éventail de ressources permettant notamment de connaître :

- Les programmes et les points d'étapes saillants du parcours scolaire de chaque enfant, qu'il soit écolier, collégien ou lycéen.
 - Les étapes et le fonctionnement du parcours d'orientation de l'élève
 - Les outils de communication et de suivi des études
 - Les temps et espaces favorables à la coéducation
 - Les points clés de l'école inclusive pour tous les élèves à besoins particuliers (élèves en situation de handicap, à haut potentiel, élèves temporairement empêchés pour raisons de santé, élèves allophones, ...). Le projet académique porte pleinement l'objectif d'une Ecole où chaque enfant, quels que soient ses besoins, est pris en compte, tant sur le plan matériel qu'éducatif ; l'académie a engagé un important travail de formation des personnels sur ce sujet et va l'accroître.
- **Accompagner le projet de l'élève par l'éducation au choix** : Les mesures nationales, déclinées dans l'académie de Grenoble visent un meilleur accompagnement des élèves, une plus grande progressivité, la personnalisation des parcours et la multiplication des voies de réussite.

La qualité de l'orientation des élèves est au cœur des priorités de l'académie. Les parents jouent un rôle essentiel dans ce processus : ils peuvent accompagner l'enfant dans sa scolarité en l'aidant à découvrir, à éveiller sa curiosité et en l'amenant vers l'autonomie et ce, quelle que soit la voie d'orientation choisie.

- **La coéducation pour une collaboration parents-Ecole**, en associant davantage les parents aux actions éducatives engagées par les personnels à l'Ecole.

La coéducation permet la coopération entre parents d'élèves et professionnels de l'éducation. Pour l'enrichir, des orientations sont portées par le projet académique pour davantage :

- Faire vivre les espaces parents à l'Ecole
- Assurer et faciliter le relais entre l'établissement et les parents en mobilisant des outils de communication efficaces
- Penser et favoriser la relation école – famille dans le contexte d'un climat scolaire serein

S'engager pleinement dans cette réflexion sur la coéducation signifie que l'Ecole considère tous les parents sans exception comme des membres à part entière de la communauté éducative et des partenaires essentiels au bon déroulement du parcours scolaire des élèves.

Il nous appartient, collectivement, de faire vivre cette idée, notamment par le biais des instances d'échanges et de dialogue qui doivent permettre, dans le respect des missions et responsabilités de chacun, d'améliorer la relation parents – Ecole. A la rentrée 2020 le vote électronique sera possible pour permettre aux parents de désigner leurs représentants dans les instances ; il facilitera certainement la participation des parents à ces élections.

Il nous faut aussi, dans chaque territoire de l'académie, à chaque moment du parcours de l'élève, mobiliser tous les espaces et les temps d'échange avec les parents pour informer, expliciter, partager, associer, et se saisir des occasions, qui peuvent être très diverses, de tisser la relation constructive qui doit unir les familles et les professionnels autour de l'élève.