

# Des ressources au service de l'Ecole inclusive

ANNEE 2019 — 2020

NOVEMBRE 2019



Ce document vous permet de disposer d'un ensemble des ressources et offres de formations disponibles sur l'école inclusive, au niveau académique et national.

Afin d'accéder aux ressources présentées, diquer sur les liens.

# Le plan académique de formation 19-20



## Formations spécifiques pour accompagner les évolutions

# POSITIONNEMENT RESPECTIF AESH-ENSEIGNANT

Un Parcours M@gistère sera ouvert en janvier 2020 à destination de l'ensemble des AESH et enseignants. Il comprendra

#### 3 modules

- Penser le métier de l'autre
- Coopérer au sein de la communauté educative
- Agir au service des besoins des élèves

#### **CO-CONTRUIRE LES PIAL**

Une journée de formation intercatégorielle sera mise en oeuvre au fur et à mesure de l'ouverture des PIAL.

Elle associera tous les acteurs: chefs d'établissement, inspecteurs, conseillers pédagogiques, directeurs d'école, référents AESH, personnels de santé et sociaux, enseignants..



**Académique** 

**Ecole Inclusive** 

### DES JOURNEES D'ECHANGES DE PRATIQUES—AESH

- 1. Une rencontre en territoire
- 2. Animée par des binômes intercatégoriels
- 3. Pour favoriser une mise en réseau et l'émergence des besoins de formation

## En complément des formations existantes





Certains

modules du

CAPPEI

l'école

inclusive

Accompagner, scolariser les

élèves avec TSA

CELLULES
DEPARTEMENTALES
D'ECOUTE ET DE
REPONSE AUX
FAMILLES



#### **OBJECTIES**

Informer les familles sur les dispositifs existants et le fonctionnement du service public de l'école inclusive

Répondre sur le suivi du dossier des enfants





des établissements et des équipes

Toutes les infos sur EDUSCOL

# L'entretien de rentrée Ecole-famille



#### Entretien de rentrée avec la famille, l'enseignant, l'élève et le ou les AESH

Objectif : dialogue comme élément de l'évaluation des potentialités et des besoins particuliers de l'élève : premières adaptations et objectifs partagés à construire. Circulaire Ecole Inclusive, 5 juin 2019

Points forts du jeune à l'école, à la maison, dans les loisirs, ...

Centres d'intérêts dans les apprentissages scolaires, les loisirs ..

Difficultés de l'élève dans les apprentissages scolaires, les loisirs ...

Accompagnement de votre enfant à la maison Vos astuces Vos difficultés

ASH Ac-GRENOBLE - Ecole Inclusive – Juillet 2019

Les relations avec les pairs les années précédentes



1h max

Objectifs à prioriser et à partager pour débuter l'année

Aide de l'AESH
à reconduire et/ou modifier
pour favoriser les
apprentissages et l'autonomie

Livret PARCOURS INCLUSIF

A télécharger sur le site académique un <u>Document Bilan</u> à compléter pendant l'entretien

Aménagements de l'année

précédente à reconduire et/ou modifier : Scolarité, Évaluations, Examens

## La Plateforme Cap Ecole Inclusive



Confiance, apprentissages, partage



Plateforme d'accompagnement, de ressources pédagogiques et d'appui à la formation \_

La plateforme Cap école inclusive s'adresse à tous les enseignants et aux AESH pour favoriser la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap.

Pour y accéder: LIEN

Pour en savoir PLUS

## LES RESSOURCES EDUSCOL

Le site Eduscol

Guide d'entretien entre l'enseignant, l'AESH et la famille Livret d'accueil des AESH

<u>Livret de formation à</u> <u>une école inclusive</u>