



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

la ligue de
l'enseignement
F.O.L. de l'Isère



Projet éducatif de l'académie de Grenoble

Ligue de
l'enseignement

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Organisation d'éducation populaire et d'économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement est une confédération associative présente sur l'ensemble du territoire français.

Créée en 1866 par Jean Macé dans le but de lutter contre l'ignorance, par la création d'un enseignement public laïque, gratuit et obligatoire, l'association s'est, au fil de son histoire, engagée **sur l'ensemble des espaces éducatifs de la vie de l'enfant et du jeune.**

Son action s'inscrit dans mais également autour et au-delà de l'école pour permettre à l'enfant : épanouissement personnel, ouverture d'esprit, réussite sociale et éducative, apprentissage de la citoyenneté démocratique. **L'éducation et la formation tout au long de la vie** sont alors des leviers de transformation sociale et **de maintien d'une démocratie exigeante.**

Avec une assise de près de **30 000 associations** affiliées et **2 000 000 d'adhérents**, la Ligue de l'enseignement **s'appuie sur un réseau associatif très dense** qui lui permet, au quotidien, d'agir avec conviction par **la mise en synergie des acteurs des territoires.**

Grâce à **son fort maillage associatif**, la Ligue de l'enseignement assure une présence sur les territoires urbains mais également sur des territoires ruraux ou semi-ruraux. Soucieuse des valeurs de solidarité et de mixité sociale, l'association est également très présente dans les territoires dits sensibles ou prioritaires auprès des populations les plus fragilisées socialement, économiquement et culturellement.

Même si l'action de la Ligue de l'enseignement est étroitement liée à l'école, son action ne peut être réduite au temps strictement scolaire. Son **projet éducatif** prend forme aux différents **temps éducatifs de la vie de l'enfant** : le temps scolaire bien sûr mais également le temps périscolaire et le hors temps scolaire. Son intervention se développe dans les champs de l'éducation au développement durable, de la solidarité internationale, de la formation tout au long de la vie, ou encore de la culture.

Un des atouts majeurs de la Ligue de l'enseignement est justement **cette capacité à assurer une continuité éducative** quels que soient les

territoires, les publics et les domaines d'action, tout en entretenant des partenariats étroits avec les différents acteurs qu'ils soient représentants des pouvoirs publics ou de la société civile.

Cette légitimité sur laquelle s'appuie la Ligue de l'enseignement lui confère un rôle essentiel dans la participation aux politiques éducatives, culturelles, de jeunesse, ou encore de promotion de la vie associative.

La Ligue de l'enseignement est tout particulièrement mobilisée sur les territoires pour accompagner l'école de la République. Dans une perspective d'éducation pour tous, notre ambition est de concourir à assurer à tous les enfants et à tous les jeunes l'égal accès aux savoirs émancipateurs pour penser, être et faire.

Nos actions s'inscrivent ainsi dans une logique de projet partenarial de territoire, reposant sur la mobilisation de toutes les institutions : rectorats, services déconcentrés de l'État, collectivités territoriales (régions, départements, communes et intercommunalités...), institutions culturelles, associations. Concrètement nos actions s'étendent de l'accompagnement des PEDT jusqu'à la formation des éducateurs, en passant par l'organisation d'activités artistiques, culturelles, sportives, d'engagement citoyen dans le cadre des TAP ou des temps périscolaire.

LES CHIFFRES CLÉS SUR L'ACADÉMIE

5 départements où la Ligue de l'enseignement est présente : Ardèche, Drôme, Isère, Savoie, Haute-Savoie.

100 000 adhérents.

1 400 associations affiliées fédérées.

120 salariés permanents sur l'Académie.

DES PROJETS NATIONAUX DÉCLINÉS DANS NOTRE ACADÉMIE



LIRE ET FAIRE LIRE

Mis en œuvre par les fédérations départementales de la Ligue, Lire et faire lire intervient dans les structures éducatives (écoles, centres de loisirs, bibliothèques, structures petite enfance).

Nous valorisons tout particulièrement ce lien unique qui se tisse entre les bénévoles de plus de 50 ans et les enfants. Le lien intergénérationnel est ainsi un levier pour découvrir et partager aut

rement le plaisir de la lecture, plaisir qui stimule l'apprentissage chez les enfants. Il s'agit pour les bénévoles de proposer aux enfants différentes lectures pour développer leur regard critique et leur imaginaire.

www.lireetfairelire.org



JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

La Ligue de l'enseignement a un rôle d'animateur de la campagne nationale autour de la problématique du racisme.

Depuis 1984, elle participe, au sein d'un collectif composé d'associations, de syndicats et de mouvements d'éducation populaire, aux Semaines d'éducation contre le racisme. Dans ce cadre, la Ligue de l'enseignement a lancé sa propre opération, baptisée « *Jouons la carte de la fraternité* ».

À cette occasion, plus de 100 000 enfants et jeunes adressent chaque année un message de fraternité à des inconnus dans leur département.

Un comité de pilotage sélectionne chaque année 6 cartes postales photographiques. Ces cartes sont proposées à un groupe de classe, qui effectue un travail de lecture et de commentaires d'images. Les fédérations de la Ligue de l'enseignement qui relaient l'opération sont présentes pour favoriser l'expression des jeunes sur le racisme, puis les faire travailler sur la formalisation de cette expression par le biais d'ateliers d'écriture. Enfin, le texte finalisé est écrit sur la carte postale. Le 21 mars, Journée mondiale de lutte contre le racisme, chaque jeune choisit au hasard un destinataire dans l'annuaire de son département et lui envoie la carte.



LE RÉSEAU DES JUNIORS ASSOCIATIONS

Au-delà de la dimension d'accompagnement administratif (former les jeunes mineurs à la gestion d'une association), la Junior Association permet aux jeunes de jouer un rôle plus actif sur leur territoire ou dans leur établissement scolaire - en un mot de s'engager. Expérience de mise en situation collective, elle offre un cadre de citoyenneté en acte qui permet le développement du sens de l'organisation et de la coopération, qualités essentielles à

l'entretien du lien social.

Dans son quartier, sa ville ou son village, au collège ou au lycée, la Junior Association, cadre d'action souple, accessible et bénéficiant de garanties (assurance, banque), permet de réaliser des projets de toute nature et peut être le support d'une « maison des lycéens ». Favoriser l'appropriation précoce des modes d'action collective, c'est aussi éduquer.

www.juniorassociation.org



LES CLASSES DE DÉCOUVERTES

La classe de découvertes n'est pas une parenthèse dans l'année scolaire mais elle s'inscrit dans un projet, celui de l'école, et trouve sa justification dans sa spécificité : la mise en contact des enfants avec un environnement nouveau, et la mise en relation des savoirs théoriques avec l'expérimentation. En ce sens, la Ligue de l'enseignement se propose en partenaire de l'enseignant. Nous sommes centre de ressources pédagogique et technique, nous l'accompagnons dans les phases de préparation, de déroulement du séjour et après le séjour.

« L'école ailleurs ... et autrement » L'intérêt et la réussite d'une classe de découvertes résident aussi dans le fait que les enfants partent dans le cadre d'un projet basé sur la pédagogie active. La rupture avec le milieu habituel enrichit la pédagogie. Au contact direct des éléments d'un milieu géographique et culturel nouveau, les enfants peuvent réinvestir et expérimenter les connaissances de base habituellement morcelées, avoir une approche globale des diverses disciplines et appréhender la complexité du réel. La transplantation dans de nouveaux espaces à explorer suscite une curiosité, construit une nouvelle relation avec les savoirs et les apprentissages. La classe de découvertes permet à l'enfant de prendre des responsabilités, de s'approprier des techniques et des outils, d'améliorer ses compétences méthodologiques...



ÉCOLE ET COLLÈGE AU CINÉMA

Dans toute la France, les élèves inscrits aux dispositifs École et Collège au cinéma, découvrent le cinéma dans toutes ses composantes. Des films du patrimoine et des œuvres d'aujourd'hui : longs et courts métrages, film muet, comédie musicale, noir et blanc, fiction, documentaire, cinéma d'animation...composent un catalogue très riche. L'objectif de ces dispositifs est d'ouvrir les portes du cinéma au jeune public scolarisé, de donner un désir d'accéder

à la culture, en prenant plaisir à voir ensemble des films différents, d'éduquer le regard et mieux comprendre le langage de l'image et de favoriser l'échange, l'esprit critique et les pratiques d'expression artistique et audiovisuelle.

Par ailleurs, des animations pédagogiques, inscrites au plan de formation, sont proposées en début de trimestre sur plusieurs bassins du département. Elles consistent à présenter des pistes de travail pouvant être exploitées en classe afin de préparer au mieux le travail fait en classe en direction des élèves.



LES SEMAINES D'ÉDUCATION CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LE RACISME

Organisées dans l'académie depuis 1990, les Semaines d'éducation contre les discriminations et le racisme réunissent de nombreux partenaires associatifs, établissements scolaires, services municipaux, organismes d'horizons divers.

Cette diversité fait la richesse et l'originalité de cette manifestation qui s'inscrit dans un programme permanent d'éducation à la

citoyenneté au travers de parcours civiques.

L'ensemble des partenaires de la manifestation a un projet citoyen partagé, inscrit dans la durée pour contribuer de façon déterminante à la promotion, la diffusion et la protection des valeurs démocratiques de justice et d'équité indispensables pour prévenir ou combattre la propagation du racisme et de toute forme de discrimination.

Les principaux axes de réflexion des «Semaines» : promouvoir le «vivre ensemble», débusquer le racisme au quotidien, découvrir les différentes cultures, expliquer la diversité humaine aux jeunes... La Ligue de l'enseignement, qui est à l'initiative des «Semaines», poursuit chaque année avec force et conviction son rôle de coordination, d'animation, de gestion et de centre de ressources à l'échelon départemental.



L'USEP

L'éducation par le sport s'inscrit comme contribution à la qualification globale des personnes. En cela, l'Usep prolonge l'éducation physique et sportive (EPS) et s'appuie notamment sur le principe de la rencontre sportive.

Par leur dimension associative et leurs contenus pédagogiques, les activités de l'Usep permettent ainsi d'aborder notamment l'apprentissage de la citoyenneté, mais aussi les principes de l'éduca-

tion à l'environnement et au développement durable, ainsi que les enjeux liés à la santé et au handicap.

La rencontre Usep permet de réinvestir et de prolonger les apprentissages de l'EPS avec d'autres, dans des lieux nouveaux, ce qui permet aussi de sortir de l'entre-soi de la classe, de l'école et du quartier : on se confronte, on coopère, au travers de l'activité sportive et de l'activité associative qui en est le support. Lors des temps de préparation des rencontres organisés par les associations d'écoles Usep, les enfants apprennent ainsi l'autonomie en se mettant d'accord sur les lieux, les règles du jeu, etc. C'est dans ce cadre qu'enseignants, parents et enfants ont tous un rôle d'acteur primordial.

L'Usep en quelques chiffres :

- 810 000 enfants de 3 à 11 ans
- 50 000 adultes, enseignants ou parents
- 14 000 écoles
- Plus de 2 millions d'enfants bénéficient de l'action de l'USEP
- 11 000 associations sportives partout en France



LE PROJET ÉDUCATIF DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

5 PRINCIPES

1

L'éducation est **une responsabilité partagée** entre la famille, l'École et l'État, les élus territoriaux, les autres institutions publiques de l'État et des collectivités, les associations éducatives et les enfants et les jeunes eux-mêmes. Cette responsabilité se partage aussi par rapport à l'éducation scolaire.

2

L'éducabilité de **tous les enfants et de tous les jeunes**.

3

Notre conception de l'éducation est **humaniste et émancipatrice**, fondée sur l'apprentissage de l'histoire de la condition humaine, de son unité et des moyens de la faire progresser.

4

Nos choix pédagogiques sont nourris de **l'éducation nouvelle** qui s'appuie sur **l'implication des enfants dans leurs apprentissages** : (« *Tu me dis, j'oublie, tu m'enseignes, je me souviens, tu m'impliques, j'apprends* » Benjamin Franklin).

5

L'éducation et la formation initiales sont un moyen de constituer la boîte à outils de base pour **apprendre et se former toute sa vie**, permettant ainsi la qualification continue de personnes autonomes et solidaires capables de se situer et d'agir dans un monde complexe et incertain.

Cette philosophie inspire nos positions pour une École démocratique et nos actions pour qu'elle y parvienne. Elle est la traduction de **notre engagement laïque pour l'éducation et l'École**.

Notre action est une manière de favoriser **le travail de l'École en lien avec les autres temps et acteurs de l'éducation des enfants et des jeunes** afin qu'ils accèdent dans l'égalité aux langages, à la pensée et au monde.



Ces principes se traduisent par **trois ambitions** dans le cadre du **partenariat privilégié** entre la Ligue de l'enseignement et le ministère de l'Éducation nationale

Nos actions s'inscrivent pleinement dans le cadre du projet académique "Grenoble Académie créative".

Nos trois ambitions répondent aux objectifs du projet sur **la coéducation, la réussite des élèves et l'accompagnement des personnels.**

1. **Une ambition pédagogique** : la réussite scolaire de tous
2. **Une ambition républicaine** : le développement du parcours citoyen
3. **Une ambition pour les alliances éducatives** : la formation et l'accompagnement des acteurs de l'éducation

1. UNE AMBITION PÉDAGOGIQUE : LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE TOUS

Favoriser l'inclusion scolaire
Accompagner les enfants et les jeunes en situation de handicap et/ou relevant de prise en charge médico-sociale
Favoriser la persévérance scolaire, l'orientation professionnelle choisie et l'ambition scolaire pour une insertion sociale et professionnelle réussie
Contribuer aux dispositifs de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire
Organiser des séjours scolaires éducatifs
Développer des outils et des actions d'aide à l'orientation scolaire et de découverte du milieu professionnel
Accompagner la formation et l'insertion socio-professionnelle des jeunes
Sensibiliser les jeunes à l'entrepreneuriat et à l'économie sociale et solidaire
Accompagner l'apprentissage de la lecture et lutter contre l'illettrisme
Proposer des actions pédagogiques favorisant la lecture et la découverte des livres
Contribuer aux dispositifs de prévention et de lutte contre l'illettrisme
Organiser des actions d'alphabétisation
Développer l'éducation artistique et culturelle
Animer des ateliers de pratique artistique et culturelle
Faire connaître le spectacle vivant
Promouvoir le cinéma à l'école
Renforcer les dispositifs périscolaires et extrascolaires
Coordonner et animer des activités éducatives sur la pause méridienne
Coordonner et animer des activités éducatives dans les autres temps périscolaires
Coordonner et animer des activités éducatives dans les temps extrascolaires
Proposer des actions de soutien à la scolarité et d'accompagnement éducatif
Développer la culture scientifique et numérique
Organiser des ateliers et développer des outils d'éducation au et par le numérique
Organiser des ateliers et développer des outils d'éducation à la démarche scientifique, de découverte des milieux techniques et industriels
Promouvoir la justice sociale et lutter contre la pauvreté et ses effets sur les parcours scolaires
Contribuer à l'insertion des enfants et des jeunes en situation d'exclusion sociale

2. UNE AMBITION RÉPUBLICAINE : LE DÉVELOPPEMENT DU PARCOURS CITOYEN

Eduquer à la citoyenneté (favoriser l'engagement, la mobilité, éducation au développement durable...)
Promouvoir l'engagement individuel et collectif des enfants et des jeunes
Favoriser l'ouverture des enfants et des jeunes sur l'Europe et le monde et encourager la mobilité internationale
Sensibiliser les enfants et les jeunes au respect de l'environnement et aux enjeux du développement durable
Organiser des séjours collectifs d'enfants et de jeunes
Promouvoir la santé (éduquer, prévenir, protéger)
Animer des actions et développer des outils pédagogiques d'éducation à la santé et au bien-être
Prévenir les conduites à risques
Former à la sécurité et aux premiers secours
Développer les activités physiques et sportives (U.S.E.P.)
Organiser des rencontres sportives
Développer des séquences éducatives autour du sport et des APS
Promouvoir la laïcité
Former à la laïcité
Diffuser et promouvoir la charte de la laïcité à l'école
Eduquer à l'égalité filles-garçons
Promouvoir l'égalité femmes/hommes et les droits des femmes
Lutter contre les préjugés, les discriminations et contribuer au devoir de mémoire
Eduquer contre le racisme et toutes les formes de discriminations
Faire vivre le travail de mémoire
Promouvoir la diversité et le vivre-ensemble
Développer l'esprit critique, éduquer à l'usage des réseaux et médias sociaux, prévenir l'extrémisme violent
Contribuer à l'éducation aux médias et à l'information des jeunes et à un usage raisonné des réseaux sociaux
Former au débat et à la controverse
Améliorer le climat scolaire et prévenir la violence en milieu scolaire
Contribuer à la prévention des violences et conflits en milieu scolaire
Contribuer à la lutte contre le harcèlement à l'école



3. UNE AMBITION POUR LES ALLIANCES ÉDUCATIVES : LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS DE L'ÉDUCATION

Former les personnels de l'éducation nationale
Contribuer à la formation initiale et continue des personnels enseignants et non-enseignants
Former les autres acteurs de l'éducation (animateurs, élus, réservistes...)
Former les animateurs et les équipes éducatives
Animer et promouvoir la réserve citoyenne et l'engagement de service civique
Accompagner les parents
Proposer des actions de soutien à la parentalité
Développer des actions adaptées en direction des parents et familles en situation d'exclusion sociale
Accompagner, coordonner et qualifier les réseaux associatifs partenaires de l'École (salariés, bénévoles...)
Accompagner et qualifier l'intervention des acteurs associatifs
Soutenir les coordinations et dynamiques éducatives locales
Accompagner et développer qualitativement les projets éducatifs de territoire
Accompagner les collectivités territoriales et les structures éducatives dans la mise en œuvre des PEDT
Organiser des événements contribuant à l'appropriation des enjeux éducatifs sur les territoires
Animer des actions de labellisation après des structures d'accueil d'enfants, de jeunes et d'adultes
Contribuer à l'innovation éducative et pédagogique
Produire des ressources et diffuser l'innovation éducative et pédagogique sur les territoires

Pour en savoir plus sur les projets développés dans chaque département :

Ardèche : antoine.cochet@folardeche.fr
Drôme : p.sarrat@fol26.fr
Isère : fpresumey@laligue38.org
Savoie : nfavre@fol73.fr
Haute-Savoie : p.laperrousaz@fol74.org
usep74@fol74.org

