

---

# Regards de la recherche sur la formation et le développement professionnel

---

## Bibliographie (classement chronologique)

Afin d'enrichir cette première bibliographie, vous pouvez recommander à votre tour certains ouvrages. Pour cela merci de compléter le [formulaire suivant](#). Après analyse de votre proposition, nous l'ajouterons à cette liste.



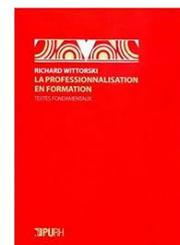
Becchetti-Bizot, C., Houzel, G., & Taddei, F. (2017, mars). Rapport sur la recherche et développement de l'éducation tout au long de la vie : **Vers une société apprenante**. Ministère de l'Education Nationale.  
[Téléchargeable gratuitement → ICI](#)

Bouvier, A., & Toulemonde, B. (2017). **Pour le management pédagogique : un socle indispensable : connaître, éclairer, évaluer, agir**  
[Consulter des notes de lecture → ICI](#)



Amar, N., & Burstin, A. (2017). **La transformation digitale de la formation professionnelle continue** (No. 2016-055R). Inspection Générale des Affaires Sociales.  
[Téléchargeable intégralement → ICI](#)

Wittorski, R. (2016). **La professionnalisation en formation. Textes fondamentaux**.  
[Présentation détaillée → ICI](#)



Cristol, D. (2016). **Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble à l'ère numérique**. Issy-les-Moulineaux : Esf Editeur.  
[Résumé → ICI](#)

Gather Thurler, M., Pelletier, G., & Dutercq, Y. (2015). **Leadership éducatif ?** Recherche et formation, 78, 95-109.  
[Texte intégral → ICI](#)





Wittorski, R. (Éd.). (2015). **Les professionnels et leurs formations : entre développement des sujets et projets des institutions**. Berne: Peter Lang.  
*Notes critiques* → [ICI](#)

Pfeiffer, L. (2015). **MOOC, COOC : la formation professionnelle à l'ère du digital**. Paris: Dunod.



Jorro, A. (Éd.). (2014). **Dictionnaire des concepts de la professionnalisation** (1re édition). Bruxelles: De Boeck.  
*Présentation complète* → [ICI](#)

Pastré, P. (2011). **La didactique professionnelle: approche anthropologique du développement chez les adultes**. Paris: Presses universitaires de France.  
*Notes critiques* → [ICI](#)



Carré, P., Moisan, A., Poisson, D., Cyrot, P., Galvani, P., & Kaplan, J. (Éd.). (2010). **L'autoformation : perspectives de recherche** (1re éd). Paris: Presses universitaires de France.  
*Résumé* → [ICI](#)

## Webographie (classement alphabétique)

Afin d'enrichir cette première webographie, vous pouvez recommander à votre tour certains ouvrages. Pour cela merci de compléter le [formulaire suivant](#). Après analyse de votre proposition, nous l'ajouterons à cette liste.

Ann Hart, S. (2013, juin). **Apprentissage formel, informel, non-formel, des notions difficiles à utiliser... pourquoi?** Consulté à l'adresse

<https://oce.uqam.ca/article/apprentissage-formel-informel-non-formel-des-notions-difficiles-a-utiliser-pourquoi/>

Attarça, M., & Chomienne, H. (2013). **Les chefs d'établissements publics scolaires français face aux enjeux de la nouvelle gestion du système éducatif.** @GRH, 9(4), 35.

<https://doi.org/10.3917/grh.134.0035>

Audran, J. (2015). **Interactions, web social, apprentissages formels et informels, reliance : vers un renouveau du numérique éducatif ?** (Vol. Numéro 10). Agence Universitaire de la Francophonie. Consulté à l'adresse

[http://www.frantice.net/docannexe/fichier/1184/frantice\\_10.pdf](http://www.frantice.net/docannexe/fichier/1184/frantice_10.pdf)

Blondin, C., & Chenu, F. (2014, avril). **la formation et le développement professionnel des enseignants et des chefs d'établissement de l'enseignement obligatoire.** Université de Liège, service d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement. Consulté à l'adresse

[http://orbi.ulg.ac.be/bitstream/2268/169117/2/La\\_formation\\_et\\_le\\_developpement\\_professionnel\\_des\\_enseignants.pdf](http://orbi.ulg.ac.be/bitstream/2268/169117/2/La_formation_et_le_developpement_professionnel_des_enseignants.pdf)

Boutinet, J.-P. (2013). **Les apprentissages informels dans la formation pour adultes.** *Savoirs*, 32(2), 7-9.

<https://doi.org/10.3917/savo.032.0007>

Bouyssières, P. (2012). **Nouvelles compétences des formateurs et accompagnement des groupes en formation.** Présenté à Formations initiales et continues au regard des recherches et de la philosophie de l'éducation, AFIRSE, Pau, France. Consulté à l'adresse

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00489372/document>

Charlier, B. (2013). **Apprendre au-delà des frontières : entre nomadismes et mobilités.** *Savoirs*, 32(2), 61-79. <https://doi.org/10.3917/savo.032.0061>

Cristol, D., & Muller, A. (2013). **Les apprentissages informels dans la formation pour adultes.** *Savoirs*, 32(2), 11-59. <https://doi.org/10.3917/savo.032.0011>

Endrizzi, L. (2015). **Le développement de compétences en milieu professionnel.** *Dossier de veille de l'IFE*, (103). Consulté à l'adresse <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=103&lang=fr>

Gosselin, M., Viau-Guay, A., & Bourassa, B. (2014). **Le développement professionnel dans une perspective constructiviste ou socioconstructiviste : une compréhension conceptuelle pour des implications pratiques.** *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé*, (16-3). <https://doi.org/10.4000/pistes.4009>

Juguet, L. (2016, mars 14). **Leadership partagé et network leadership.** Consulté à l'adresse <http://blog.kronos.fr/leadership-partage-et-network-leadership/>